

**รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
นโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
ชื่อ.....	นางสาววัลยา.....	นามสกุล.....	บุญเลิศ.....
ตำแหน่ง.....	เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ.....	กลุ่ม/ฝ่าย.....	กลุ่มเศรษฐกิจที่ดินทางการเกษตร.....
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้			
Data Visualization.....			
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้..... การศึกษาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Learning.....			
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา..... สำนักงาน ก.พ.....			
ตั้งแต่วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563 ถึงวันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563			
เพื่อ <input checked="" type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> สัมมนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....			
ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้			
2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้			
วิชา Data Visualization มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐาน Visualization ในเบื้องต้น โดยแบ่งเป็น 5 ส่วน คือ (อบรม 3 ชั่วโมง) ดังนี้			
ส่วนที่ 1 เหตุผลหรือสาเหตุว่าทำไมต้องเรียน Visualization			
ส่วนที่ 2 Visualization ที่ดีเป็นอย่างไร			
ส่วนที่ 3 จะสร้าง Visualization ได้อย่างไร			
ส่วนที่ 4 Visualization แบบมาตรฐานมีอะไรบ้าง ขึ้นอยู่กับอะไร มี Pattern ใดในการเลือกใช้ Visualization ให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะนำเสนอ			
ส่วนที่ 5 จะนำ Visualization ไปเล่าเรื่องได้อย่างไร เพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			
สรุป			
1) Visualization เป็นสิ่งที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งการสัมผัสด้วยตาจะมีประสิทธิภาพมากกว่า และสามารถดึงดูดคนได้ มองเห็นอะไรได้มากกว่าการเห็นเป็นตัวอักษร โดย Visualization เป็นส่วนที่คั่นกลางระหว่างข้อมูลกับความรู้ในหัวเรา คือเรามีข้อมูล มีตัวเลข มีความรู้ในหัว แล้วจะทำอย่างไรให้ข้อมูลเหล่านั้นไหลมาอยู่ในหัวเรา ซึ่งวิธีการอย่างหนึ่งที่ง่าย ๆ คือทำ Visualization ทำอย่างไรให้ข้อมูลขยับไปสู่ส่วนที่เราสามารถที่จะรับได้อย่างง่ายขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถแปลงมาเป็นความรู้ได้ สรุปได้ว่าการทำ Visualization เพื่อสนับสนุนหลักฐานทางภาพ			
2) Visualization ที่ดี สามารถทำงานได้ตามที่วางแผนไว้ ต้องดึงดูดคนได้ ชักจูงคนได้ บนพื้นฐานความจริง และเห็นข้อมูลที่มากกว่าการเห็นข้อมูลในตารางตามปกติ Visualization ที่ไม่ดี คือ แสดงข้อมูลหยาบกว่าข้อมูลที่มี ควรเปลี่ยนให้ข้อมูลสะท้อนความเป็นจริงมากขึ้น การใช้แกน 2 แกน ตัดกัน โดยที่ตัวเลขคนละหลักหรือไม่เท่ากันใน Chart เดียวกัน และแกนที่ไม่เริ่มจากศูนย์ จะมองเห็นข้อมูลมากเกินไปจนความเป็นจริง			
3) การสร้าง Visualization มีหลายแบบ เช่น Draw by hand (การวาดด้วยมือ) Take a photo (การถ่ายภาพ) Use a computer software (คอมพิวเตอร์) Code it yourself (การเขียนโค้ด) ซึ่งเส้นทางของ Visualization เริ่มจากการเอาข้อมูลมาให้ได้ก่อน เตรียมข้อมูล (เช่น ทำความสะอาดข้อมูล หรือการปรับโครงสร้างข้อมูล) และเริ่มทำ Visualization ซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้าย ต้องเลือกว่าจะใช้ Visualization แบบไหน			

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

4) Visualization แบบมาตรฐานมี หลาย Pattern เช่น แสดงเป็นจุด สัญลักษณ์ ใช้ความเข้มของสี จำนวน ความยาว มุม พื้นที่ เป็นต้น ซึ่งในการเลือกใช้ Visualization ต้องให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะนำเสนอ

5) การนำ Visualization ไปเล่าเรื่อง โดยมีการแทนสัญลักษณ์ต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน และทำให้มีความ เข้าใจภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ/การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง/ต่อหน่วยงาน

หลักสูตรนี้ช่วยทำให้ข้าราชการมีความรู้ เพิ่มทักษะ และสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การทำงานน่าสนใจ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

Visualization เป็นเรื่องสำหรับผู้เรียนไม่มีพื้นฐาน จึงต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจ

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อบรม หรือหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ อังภา บุญเลิศ

(นางสาววิไลยา บุญเลิศ)

ตำแหน่ง เศรษฐกรชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ 

(นายสมศักดิ์ สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตำแหน่ง

วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓